

		はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	14	1		子ども達がケガをしない様配慮している。 利用人数によって(その日の)狭いと感じる。
②	職員の配置数は適切であるか	15			
③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	13	1	1	未就ルーム傾斜面は小さい子だと転ぶ事があるので注意する。
④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	15			定期的に目標設定し、上司と面談を行っている。
⑤	保護者向け評価表を活動する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	15			支援員側全体がアンケート内容、保護者側全体の考え方をキャッチする
⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	15			
⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	13	2		
⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	15			
⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	15			子供達の特性等をしっかり把握する。
⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	15			

⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	15			
⑫	活動プログラムが固定化されないよう工夫しているか	13	2		なるべく固定化しないように配慮しているが利用人数で固定になることもある。
⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定しているか	13	2		
⑭	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	15			
⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	15			流れ内容を確認し把握しあった形で動ける。 バルシューレ・外出・おやつ作り・特別企画レクリエーションでは特に注意し行っている。
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	13	2		特記等があった時やミーティングで行っている。 時間を見付けて行うように今後は行う。 出来ている時と出来ない時がある。1人1人意識して発信する。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	13	2		先日の中での特記が全体で把握されている。 細やかな支援ができるよう解らないままにせず聞く。
⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	15			
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	15			
⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			
㉑	学校との状況共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	13	2		学校でのトラブルの引き継ぎをされないことがたまにある。下校時刻は、時間割で確認している。

㉗	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				
㉘	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	15			
㉙	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		15		まだ学校卒業の児童がいない為行っていない。 まだ卒業生がいない。該当者がいない為。
㉚	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	15			
㉛	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	13	2		外出等で交流の場を設けている。
㉜	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	11	4		地域のイベントに参加している。
㉝	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	15			保護者より自宅の様子(ドリル等)ノートで記載してくださっており、互いに伝え合うことができる。
㉞	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	12	3		全ての保護者とはできていない事もありもっと頑張りたい。
㉟	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	15			
㉟	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	15			送迎時だけではなく施設長との連絡の取り合いから、不安を軽減させている。
㉢	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	15			9月に保護者会をしている。 定期的に開催している。

③₃	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	15			苦情があった場合は、できるだけ迅速に適切に努めている。
③₄	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	15			出欠表に月の予定をのせています。
③₅	個人情報に十分注意しているか	15			
③₆	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	15			連絡ノートや送迎時の引き継ぎ、電話等様々な連絡手段をとっている。
③₇	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	5	5	今後検討していく課題だと思う。
③₈	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	15			時期内前にどちらにも配布を行うことで周知・確認を行うことができていた。 保護者には契約時に説明、職員は会議や研修などを通じて定期的に行っている。
③₉	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	15			消防隊立ち合いで実施している。
③₁₀	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	15			毎年受けている。
③₁₁	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	15			
③₁₂	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	15			アレルギー内容がまとめられた表があることで一目で確認＆二重チェックできている。
③₁₃	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	15			会議を通じて定期的に共有している。