

		はい	いいえ	ご意見
①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	15		ほとんど適切であるが、日によって利用人数が多いと、スペースが狭く感じる。
②	職員の配置数は適切であるか	15		声の掛け合いでうまく出来ている。
③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報等への適切になれているか	13	2	段差がなく、活動ルームにおいても死角がないのが良い。 個々に合った環境を整えている。 全ての設備においてバリアフリー化は完璧ではないと思う。
④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	15		毎日の掃除、消毒。 個別対応出来る環境を作っている。 定期的に物の配置など移動し、活動しやすい環境を整えている。
⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	15		定期的に目標を立て、振り返りを行っている。
⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	15		
⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	15		
⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	13	2	
⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	15		各々色々な研修に参加している。 職員各々が様々な研修に参加している。定期的に全員が参加している。
⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	15		現場職員と話し合いを密に行い計画を作成している。

⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	15		
⑫	児童発達支援計画は、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	15		
⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	15		
⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	15		
⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	14	1	課題のみなおしが必要。 長期休みの際は改善の余地有り。
⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組合せて児童発達支援計画を作成しているか	15		
⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	15		毎日ではない。外出・イベント・おやつなどの日は行っている。 その日の業務分担表を元に話し合っている。
⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	13	2	特記や特変がある時に行っている。ミーティングの時にも行っている。 終了後の打ち合わせする時間がない場合は職員ネットワークにて共有日によってできていないことがあったため、今後は職員一人一人が意識して行う。
⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	15		前日の特記事項や日誌のチェックを行っている。
⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	15		

⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	15		児発管が定期的に行っている。
㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	15		※記入なし 1名
㉒	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	15		※記入なし 1名 現在は重心の児童がいないが、利用していた際には担当者会議を実施している。
㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			
㉔	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	15		年に1回ケース会議を実施している。 送迎等の引き継ぎの際や担当者会議の情報共有している。
㉕	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	15		年に1回ケース会議を実施している。
㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	15		
㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	11	4	行えていない為、今後検討していきたい
㉘	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	12	3	管理者や自発官は参加できているが全職員の参加ができていない今後検討していく。
㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	15		連絡ノートや送迎の際に引き継ぎを行っている。

③①	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	14	1	
③②	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	15		
③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	15		
③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	15		
③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	15		9月に保護者会を開催している。 年に2回実施予定。定期的に開催している。
③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	15		
③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	15		
③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	15		
③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	15		
④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	10	5	地域住民を招待するような活動を行えていない。 今後の課題として検討していく。

④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	15		定期的に災害を想定した計画も基づいて行っている。
④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	15		消防隊立ち合いで実施している。
④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	15		会議などで事前に情報共有し、変更があった場合は、保護者からの連絡を職員全員に周知している。
④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	15		
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	15		定期的に会議などで共有している。
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	15		毎年受けている。 定期的に行っている。
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	15		