

事業者向け 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・人数によって部屋を使い分けており、良い環境である ・目の行き届く広さで良いスペースだと思う ・床も柔らかく転んでも痛なくて良いと思う
	②	職員の配置数は適切であるか	10		2	<ul style="list-style-type: none"> ・その日によって足りない日もあり ・もっと人数がいたらもう少し手厚く支援できる日もあったりすると思う
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・特性に応じて環境を変える等の対応を行っている ・バリアフリーで良いと思う。ただ、扉の木など少し劣化してきているので刺さらないか（木が）注意が必要かも
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	12			<ul style="list-style-type: none"> ・広々とした空間で子ども達が元気に行動できている。 ・児童の活動のさまたげになる物は一時的に移動させている ・毎日清潔で過ごしやすい空間だと思う。加湿器に次亜塩素酸を入れたり工夫している
業務 改 善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に振り返りを行っている ・会議で各々の目標など共有できている
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・連絡ノートを使い、保護者とやりとりをして以降の確認などできている
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページは細かくハレアカラの事を記載している
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8	4		<ul style="list-style-type: none"> ・わかりません ・より良い施設になるよう、周りの意見を大切にしている
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	1	2	<ul style="list-style-type: none"> ・会議をしているので、分かりやすくとても良いと思う ・コロナで研修が減り受けられていない ・わからない ・まだ入社したばかりで知らないが、皆たくさんの事を教えてくれている
適切 な	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・家族のニーズを踏まえて、支援計画に組み込んでいる。 ・個別に家庭環境も考えて対応している

支援の提供	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10	2	<ul style="list-style-type: none"> ・わかりません ・自分はまだ知らないが、社員の方々はしていると思う
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	12		<ul style="list-style-type: none"> ・個別に家庭環境や本人の状態を考えて設定している
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	12		<ul style="list-style-type: none"> ・創作活動で道具を使うことにより、身体の機能を高めることができる ・個別に合う支援を行っている
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	12		<ul style="list-style-type: none"> ・ルームのスタッフで事前に行っている ・事前に打ち合わせを行い、プログラムを決めている ・皆で意見を出し合い立案している
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	12		<ul style="list-style-type: none"> ・毎日皆で案を出し、その日に合った活動を提案している ・毎日入る先生同士で色々な案を出し合っている ・成長に合わせて変えている
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか	12		<ul style="list-style-type: none"> ・毎日皆で案を出し、その日に合った活動を提案している ・集団活動で合う合わない子どもを見て分けて支援を行っている
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	2	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日皆で案を出し、その日に合った活動を提案している ・できる時と出来ていな時があるため必ず行うようにしていきたい ・ルームごとに行っているから出来てない日もある ・前日からの情報共有も行っている ・細かい分担までしっかりできている。口頭でも書面でも行っている
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	10	2	<ul style="list-style-type: none"> ・その日の終了後にはしませんが、日々の話し合いの中で打ち合わせなどを行っている。連携はとれている ・共有するために振り返りの時間を作りたい ・早・日・遅番があり難しい ・変わったことなどがあれば、休みの人も伝わるようグループトークで共有している
	⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	12		<ul style="list-style-type: none"> ・日々細かい内容も記録している

	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に行い計画が児童に合っているか見直している ・定期的に面談を行っている
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・施設長が参加している
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	11			<ul style="list-style-type: none"> ・施設長が行っている
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	10			<ul style="list-style-type: none"> ・色々な分野で外部の先生を呼んで支援したりする
	㉔	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> ・良く知らないがいた場合は連絡体制を取っていると思う
	㉕	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・園の先生にその日の様子を聞いて職員間で共有できている ・定期的に情報交換を行っている ・お迎え時に伝え合っている
	㉖	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・就学に上がる前に情報交換している ・互いに歩みよっている
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	11			<ul style="list-style-type: none"> ・受けている
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6		5	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナがあり出来ていない ・外出等で交流に繋がっていたが、11月よりコロナで外出できていない ・現在交流はできていない ・交流のある子もいる
	㉙	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	6		4	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナでできていない ・現在は行えていない
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・ノートや送迎時に伝え合っている ・保護者との連絡ノートのやり取りの中で状況を把握できている ・細かいことまで伝えている ・ノートでのやりとりの他、定期的に保護者と情報交換をしている

	③①	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	8	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な家庭にはアドバイスしている ・わかりません ・トイレトレーニングができそうな子は提案したりしている
保護者への説明責任等	③②	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11			<ul style="list-style-type: none"> ・施設長が行っている
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	11			<ul style="list-style-type: none"> ・おそらく得ている
	③④	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・コロナで中々出来ないが親の面談等行いたい ・保護者からの相談を受けつつ助言も行っている ・これから目指していく。他の方は行っている
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5		6	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナで出来ていない ・現在は感染症の観点から行えていない
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・各々、密に話し合って周知して対応をしている
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・月1度している
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・注意している
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・している
	③⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	1	5	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナでできていない ・わかりません ・まだ知らない
	非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	11		1
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11		1	<ul style="list-style-type: none"> ・しているはず

④③	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・職員間で共有している ・毎回確認
④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	11	1		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者へ確認している ・わからない ・徹底して全職員が行えている ・とても気を付けている
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・している
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	9		2	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症が落ち着いたあとに行う ・面談をしている
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	11			<ul style="list-style-type: none"> ・他児にケガをおわせない為