

		はい	いいえ	ご意見
①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		利用者の特性を考慮した部屋分けにより適切なスペースを確保している。環境面配慮した上でやっている。利用する子や人数などによって部屋を分けている。
②	職員の配置数は適切であるか	5		
③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報等への適切になれているか	5		
④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5		子ども達利用者さん自身にも意識を持って事業所全体を高めあっている。掃除チェック表を使い常に汚れもれないように気を配っている。特性に合わせた環境づくりを行い、心地良い空間づくりが出来ている。
⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5		定例会議や小ミーティング等で振り返ることができている。
⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1	改善や向上に向けて現社も動いている。実施する予定。
⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	4	今後行う（昨年行っている?）。これから実施予定。
⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	第三者による外部評価しているのか知らない。これから実施する予定。
⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		研修を全体に周知し、知識や技術等高めあっていく形をとっている。定期的に希望者をつどい参加している。研修会が開かれる際に積極的に参加している。
⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4		※記入なし1名
⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4		※記入なし1名
⑫	児童発達支援計画は、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5		
⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5		確認する意味でそういう機会がもう少しあっても良いのでは。各々が支援計画に沿った支援を行う為、実施する内容をミーティング等で伝えている。
⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		小ミーティングや日々の打ち合わせ等で行っている。
⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5		実施して良かった点、反省点を日々話し合い練り直している。
⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組合せて児童発達支援計画を作成しているか	4		※記入なし1名
⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	2	打ち合わせは行われていないが書式を用いて役割分担を確認している。日々打ち合わせを行い、職員や児童の動きやすい流れを作っている。一日の流れを互いに明確にし合って連携を図っている。
⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	2	※記入なし1名 毎日打ち合わせは行っていないが書式を用いて役割分担を確認している。その都度行っている。全体においての情報共有がしっかりとまで伝達し合えていな事もあるので全体を意識した周知を行う。
⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		毎日打ち合わせは行っていないが情報を共有する為、スタッフ間で連絡し合っている。ケガにつながるような特記事項は別ファイルに記録し、わかりやすくしている。

		はい	いいえ	
⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5		
㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5		施設長が参加している。
㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5		
㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	3	1	※記入なし1名 行っている。必要とあれば施設でできるようなストレッチや支援の仕方も情報交換し行っている。
㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	1	3	※記入なし1名
㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		学校や幼稚園の迎えや連絡ノートなどで連絡を密にしている。
㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5		定期的に担当者との会議を行い共有している。定期に行い情報を共有し、内容を互いに合わせて向上に向けて動いている。
㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	研修後の交流会等に参加している。
㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	地域のイベントや外出行事などでふれあう機会が定期的にある。
㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	3	2	
㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5		保護者には隠さず伝えている。送迎でも状況を確認することで支援法についても理解してる形。
㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	3	2	
㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		
㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	4		※記入なし1名
㉞	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5		必要な助言が足りない場合もあり、そういった場合職員間でどう伝えたらいいか話し合い改善に努めている。送迎時と時間が確保できる際は話をし相談等行っている。
㉟	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	今後実施していく予定である。これから行う予定。3月行う予定。
㊱	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		

		はい	いいえ	
③7	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		
③8	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5		
③9	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		
④0	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	
④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	1	まだ把握できていない部分があるので全員で確認したい。
④2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	2	早急に実施する。定期的に防災センター等に行き学習している。
④3	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	5		全職員フェイスシートや会議等で把握している。
④4	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4		※記入なし1名 アレルギーがあるじどうについてはおやつなど注意している。
④5	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4		※記入なし1名 同じことが起こらないよう小ミーティング、打ち合わせ等で話し合っている。毎月の会議で確認（提出された物）
④6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4		※記入なし1名 研修は参加し資料などに共有している。会議等で支援の確認を行っている。
④7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4		